CALENDARIO DEL PROCESO DE ADSCRIPCION DE ALUMNOS CURSO 2020/2021

MARZO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
CONSTITUCION de la Comisión de Garantía de Admisión.																															
Reunión de directores y secretarios para recibir INSTRUCCIONES a aplicar en el proceso de ADSCRIPCION.																															
INFORMACIÓN a las familias. PUBLICACION de vacantes totales.																															
Las Familias ENTREGAN LA DOCUMENTACION junto con el ANEXO II en los CEIP																															
Los CEIP envian a los IES de ADSCRIPCION UNICA el LISTADO de alumnos																															
Los CEIP envian a los IES de ADSCRIPCION MULTIPLE la DOCUMENTACION Y LISTADO de alumnos																															
los CEIP envian a la Comisicon de Garantia la DOCUMENTACION y el LISTADO de los alumnos NEE																															
Los IES, si tienen mas demanda que oferta de plazas BAREMAN las solicitudes presentadas																															
Los Consejos Escolares realizan el SORTEO PUBLICO para dirimir el DESEMPATE																															
Los IES enviaran a la Comision el RESULTADO de la BAREMACIÓN y del sorteo																															
La Comision de Garantia ADJUDICA las vacantes al alumnado NEE																															
La Comision de Garantia ADJUDICA las vacantes al alumnado que NO OBTUVO reserva de plaza en primera opción																															
PUBLICACION por los IES de las LISTAS PROVISIONALES																															
Plazo de RECLAMACIONES																															
ENVIO de los resultados de las reclamaciones a la Comision																															
PUBLICACION DEL LISTADO DEFINITIVO																															
ABRIL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
REMISION por los IES a los CEIP de los certificados de RESERVA DE PLAZA																															
ENTREGA por los CEIP a la Familias de los CERTIFICADOS DE RESERVA DE PLAZA																															